

Flere fylkespolitikere ønsker en framtidig naturbruksutdanning der skoler med ulike produksjoner utveksler elever.



Over fylkesgrensene: Naturbrukskolene i Norge ser positivt på et framtidig samarbeid om utdanning. Blant annet med muligheter for hospitering på Sogn-jord- og hagebrukskolle i Aurland (bildet).

* UTDANNING

Vi ha utveksling av elever i naturbruksutdanningen

LILLEHAMMER. – For å gjøre naturbruksutdanningen i Norge mer attraktiv bør det åpnes for et nasjonalt samarbeid, der elevene i perioder kan velge fordypning etter interesse på naturbruks-skoler i ulike regioner, sier Kjell Lundemoen (Ap), fylkespoliti-ker i Oppland.

– Slik må det være, men dess- 2

verre registrerer vi en utviding der søketallet til naturbruk har gått ned over tid, samtidig som fagmiljøene isolert sett kan vari- 3

ere veldig fra skole til skole, sier Lundemoen. Han mener at læreplanene for naturbruk er veldig generelle, og tar ikke innover seg det store mangfoldet i produksjons- og driftsformer innen landbru- 4

ket. Derfor kan det være lurt å samle krefter og kanskje styrke opp fagmiljøet spesifikt på noen områder i ett fylke, mens andre fylker styrkes på andre naturbruksaktiviteter, sier Lundemoen. Med samarbeid over fylkes- grensene kan elevene, fra sin 5

naturbruksbase i hjemfylkene, gå inn og velge praksis og fordyp- ning på naturbrukskoler i andre fylker. – Det er viktig at framtidens utdanning ikke blir med basis eksisterende skoler med natur- bruk. Her bør vi tenke i nye baser, 6

da kan det være lurt å etablere et tett samarbeid med ulike ungdoms og lærings, sier Lundemoen. Fylkespoliti-ker Asa Gjestvang (Sp) i Hedmark mener samhand- 7

ling rundt landbruksutdanning vil bli svært viktig framover. – Hedmark har valgt å beva- re en større bredde i landbruksut- danningen enn Oppland. Derfor 8

vil vi prøve å forene de kreftene vi har, og i fellesskap utvikle et sterk og godt landbruksmiljø i utdanningen, sier Gjestvang. **Fjell- og flathyder** Gjestvang viser til at begge fyl- 9

kene har både fjell- og flathyder, og at det her er mange mulighe- ter til samarbeid på tvers av fylkesgrensene. – Det er moro å være hed- markning i denne sammenheng. Vi har klart å opprettholde Storaigren videregående skole i Aurland som landbrukskole i fjellregionen, og bygger i 10

nytt fjes til nesten 30 millioner kroner i Aivald, sier Gjestvang. Hun framholder at det samti- dig er store planer om å få Stor- steigen til å bli en sprøspedis for fjellandbruket og naturbasert fjellreiser i Norge. – Vi prøver oss den veien der vi virkelig ønsker å sette, i stedet for å gjøre som en del andre, å legge ned, sier Gjestvang. Hun mener om relativt god skoleing til både Jansberg og Stor- steigen i Hedmark. – Men det er ikke bare det tra- 11

disjonelle landbruket som er drivkraften og bærebjelken her. Vi har måttet justere landbruks- skolene inn på nye anses, for å klare å opprettholde det elevtal- let vi faktisk har på naturbruk, sier Gjestvang. **LARS KRISTIAN STEEN** redaksjonen@nattens.no

Støtter utveksling

Naturbrukskolens forening ser utdanningen i det å ha kom- petanse, utstyr og anlegg til å gi god opplæring innen mange ulike produksjoner og aktiviteter i hvert enkelt fylke.

– Det som tradisjonelt er for- bundet med naturbruk er land- bruk, jordbruk, fiske og fangst, akvakultur, skogbruk, gartneri og anleggsgartner. Alt er yrker og utdanningsveier som indikerer i minkende grad ønsker å utdan- ne seg innen, sier Lidere.

Fræst til smadyr Han påpeker at mange fortsatt forbinder naturbruk kun med disse yrkene, og en del steder har ikke faget høy status, verken i foreldregransjoner og for en del ungdom.

Naturbruksutdanningen i dag gir mulighet for mange ulike typer. Det viktigste er at elevene har gode muligheter for å ta studiekompetanse, generell eller spesiell, når de går naturbruk. Vi opplever at en del tidligere, foreldre- og ungdomskoleelever ikke er kjent med disse miljøene, sier Lidere.

Han viser til at mangfoldet på naturbrukskolene også har blitt større ved at flere skoler har tilbud innen for eksempel hest, hund, smadyr, frittallts villmark og miljøeteknologi.

LARS KRISTIAN STEEN redaksjonen@nattens.no

Spesialisering Lidere mener det bør være mulig for spesialisering særlig på VO2 og VO1.

– Vi må se på organiseringen av undervisningen, og for eksempel ha bolker med tema. Dette blir gjort på enkelte skoler. Vi må også etablere samarbeid mellom fyl- kenes slik opplæring og elevene som er på andre skoler i perioder blir kompetent, sier han.

Med utgangspunkt i stort behov for fagfolk innen produksjon, veldning og rådgivning, mener Lidere at mange flere bør gå på naturbruk.

POSITIV «En slik modell vil Naturbrukskolens forening være med å utvikle.»

TOURJØRN LITJERE HANDELSREISELEDER FOR NATURBRUKS- SKOLENE I FJELLER.

Spesialisering Fylkespoliti-kerne Asa Gjestvang (Sp) fra Hedmark og Kjell Lundemoen (Ap) fra Oppland fremher arbeidet for å få til et tett samarbeid mellom naturbrukskolene både regionalt og nasjonalt.

FOR KJELL LUNDEMOEN